

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION  
WHOLE SCHOOL FRAMEWORK

**Guidance for national  
partners**

**EDUCAȚIE LA CETĂȚENIA GLOBALĂ –  
FRAMEWORK pentru ÎNTREGUL CADRU ȘCOLAR**

Acest document a fost creat pentru Parteneri naționali al proiectului „Get Up and Goals!”.

**CARE ESTE CADRUL LA EDUCATIA LA CETATENIA GLOBALA**

Acest cadru despre ECG se bazează pe abordările utilizate în Anglia și Irlanda în ultimii 15 ani, care sunt fundamentul național al „ECG Award”. În Anglia, un consorțiu de centre de dezvoltare în educație a creat Premiul „Global Schools”<sup>1</sup> și în Irlanda există o procedură care certifică un „Global Passport Award” (condus de Worldwide Schools<sup>2</sup>).

**Educație pentru Cetățenie Globală (ECG).**

Agenția Organizației Națiunilor Unite UNESCO descrie Educația pentru cetățenie globală ca „un răspuns la provocările lumii (noastre) din ce în ce mai interconectate, cum ar fi încălcări ale drepturilor omului, inegalitate și sărăcie, care încă amenință pacea și durabilitate”. Continuă spunând că Educația pentru cetățenie globală „funcționează ajutând cursanții de toate vârstele să înțeleagă că acestea sunt probleme globale, nu locale, și să devină promotori activi ai unor activități pentru o societate sustenabilă<sup>3</sup> mai pașnică, tolerantă, incluzivă, sigură și durabilă.

**DE CE TREBUIE SĂ UTILIZĂM FRAMEWORK („CADRUL”) INTERNATIONAL AL ECG?**

“Framework” pentru Cetățenie Globală în Educație este destinat utilizării dvs. ca un instrument pentru a vă ajuta oferirea educației pentru ECG, cu un accent deosebit pe Obiective de dezvoltare durabilă al ONU (ODD-uri)<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> <http://www.globalschoolsaward.org.uk/>

<sup>2</sup> <http://www.worldwiseschools.ie/global-passport/>

<sup>3</sup> <https://en.unesco.org/themes/qced>; <https://en.unesco.org/themes/qced/definition>

<sup>4</sup> <https://en.unesco.org/sdgs>

#### Cadrul ECG:

- Oferă o structură pentru planificarea și furnizarea educației pentru cetățenie globală, sistematic de-a lungul curriculumului;
- Recunoaște, încurajează și apreciază activitatea profesorilor ;
- Bifează și rezuma dovezi pentru inspecțiile școlare (de exemplu, Cetățenie; Pregătirea pentru lumea muncii; Egalități de șanse; Mediu inconjurator; Abilități sociale / emoționale, etc);
- Oferă o structură de monitorizare a progreselor;
- sărbătorește realizările școlii în educația pentru cetățenie globală.

#### Poate deasemenea:

- ajute sa contribuie la creșterea profilului educației pentru cetățenie globală, atât în cadrul școlii, cât și exterior (de exemplu, catre părinți / comunitate locala);
- Asigura asistența directorilor școlari, experți din domeniul educației;
- Vă ajută să „vorbiți mai departe” despre ECG, alăturându-vă curriculumului școlar și altor aspecte ale școlii conectate cu actualitate de zi cu zi, aratand modului în care școala poate modela utilizarea durabilă a resurselor (de ex. reciclarea hârtiei și a materialelor plastice; reducerea risipei alimentare; utilizarea energiei regenerabile; ecologizarea mediului școlar - de exemplu prin plantarea de copaci și altele plante);
- Sprijina activității de coeziune a comunității (combaterea rasismului și xenofobiei și alte forme de prejudecăți și ofera unei structuri pentru a celebra diversitatea);
- Sprijinirea planificării și livrării activității de cetățenie activă a elevilor, de ex. pe schimbarea climatică;
- Crește profilul învățării globale împreună cu guvernul, precum și cu alte instituții naționale și locale (de exemplu, prin implicarea politicianilor locali și naționali);
- Ajuta școlile să implice in parteneriate externe (de exemplu, cu organizații caritabile, media, mediul antreprenorial, campanii locale, etc) într-un mod coerent pentru a sprijini învățarea elevilor.

## STRUCTURA AL FRAMEWORK AL EDUCAȚIEI LA CETATENIA GLOBALA

I. Cadrul „Framework” stabilește progresul / realizarea ECG din partea școlilor in 3 niveluri. Acestea sunt:

1. Dezvoltare
2. Stabilizare/ „Assesment”
3. Îmbunătățire.

II. Pentru a primi un premiu, un „Global Citizenship Award”, școlile trebuie să demonstreze realizările lor în fiecare dintre următoarele domenii (la unul dintre cele 3 niveluri de mai sus).

1. Angajamentul și acțiunea elevilor
2. Predare și învățare
3. Comunicare (interna și externă)
4. Resurse, achiziții și recrutare
5. Conducere și management
6. Dezvoltarea personalului.

În cadrul acestora există un total de **18 indicatori**.

Școala dvs. ar trebui să prezinte un portofoliu pentru a demonstra că 13 din cei 18 indicatori au fost realizate (la orice nivel sau peste). Acestea ar trebui să fie răspândite cel puțin 5 din cele 6 zone.

Trebuie să acoperiți câteva elemente în toate următoarele domenii:

1. Angajamentul și acțiunea elevilor
2. Predare și învățare
6. Dezvoltarea personalului

Școala dvs. Ar trebui să decidă nivelul adecvat pentru a aplica pentru „Premiu de Educație la Cetățenia Globală” (ECG Award).

## CE CUPRINDE CADRUL („FRAMEWORK”) EDUCATIEI A CETĂȚENIEI GLOBALA

Cadrul cuprinde:

- Un set de repere
- Trei documente de „registru de lucru” (unul pentru fiecare nivel). Acestea vă spun dovezile

necesare la fiecare nivel pentru a obține Premiul „Award” și pentru a oferi un spațiu/ modalitate pentru a colecta toate aceste informații;

- Îndrumări privind modul de utilizare al „framework-ului”.
- Un glosar de termeni cheie.

## ANEXA A

Glosar al unora dintre rezultatele cheie ale GCE Award.

(NB *Nu toate acestea sunt necesare pentru nivelul „în curs de dezvoltare”*)

### 1. Politica de achiziții și utilizarea resurselor într-un fel etic și responsabil

O politică respectată de personal, studenți și manageri care stabilește principiile pe care școala încearcă să aplice în fiecare domeniu.

### 2. Resurse etice / Planul de acțiune al ODD-uri

Un plan de acțiune care stabilește acțiunile care trebuie întreprinse pentru a realiza politica educațională al ECG.

### 3. Auditul focusat pe „curriculumului ECG” al școlii.

Un audit care detaliază care sunt teme de cetățenie globală predate și:

- pe ce subiecte / grupuri pe an;
- În ce lecții;
- Identifică oportunități pentru a acoperi cât mai multe teme ECG într-o gamă mai largă de subiecte și / sau cum poate fi dezvoltată predarea temelor ECG în clasă;

### 4. Planul ECG

Un plan de acțiune care identifică și programează acțiunile pentru a dezvolta livrarea de tematici obiect de ECG către școală.

Aceasta include dezvoltarea lecțiilor despre ECG.

### 5. Lecții despre cetățenie globală (cu rezultate/livrabile clare ale politica ECG).

De exemplu: lecții axate pe subiecte în care sunt încorporate teme de cetățenie globală. Aceste pot fi noi lecții / scheme de lucru sau cele în care predarea temelor ECG a fost îmbunătățit / aprofundat. Aceste lecții pot fi evaluate înainte și „ex post”.

### 6. Echipa GCE implicată în școală

Un grup de personal (și studenți) al școlii care se întâlnesc pentru a planifica și coordona activități educative despre cetățenia globală.

### 7. CGE / respect al ODD-uri ca țintă ale performanței de management.

În unele țări (de exemplu, Marea Britanie) profesorii au posibilitatea de a stabili un target anual de performanță de gestiune, țintă pe care se bazează evaluarea lor. Unele școli permite cadrelor didactice să considere dezvoltarea cetățeniei globale în clasă drept ca unul dintre obiectivele lor din punct de vedere formal.